

Hoge Weerdschool Schoolreglement

Inleiding

Een school is een samenleving in het klein. Om met elkaar te kunnen samenleven zijn regels/afspraken nodig.

Een belangrijk aspect in deze is het creëren van een veilig klimaat op school. Dat zou iets vanzelfsprekends moeten zijn. Maar helaas blijkt uit incidenten, die op scholen hebben plaatsgevonden en nog steeds plaatsvinden, dat veiligheid soms ver te zoeken is.

Ons bestuur, de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Epe, heeft derhalve besloten een protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg!' vast te stellen.

Dit protocol is van toepassing op alle scholen voor het openbaar primair onderwijs in de gemeente Epe.

Het bestuur geeft hiermee aan hoe zij wil dat leerlingen en leraren op school met elkaar omgaan en waar de grenzen liggen.

De volgende gedragingen komen in het protocol aan de orde:

- Fysieke agressie en intimidatie
- Verbale agressie en intimidatie
- Wapenbezit
- Diefstal
- Vuurwerkbezit
- Seksuele intimidatie
- Schoolverzuim

In het schoolreglement van onze school wordt een aantal regels/afspraken vastgelegd, die te maken hebben met:

- Leef- en schoolregels (algemeen)
- Pesten/gewelddadig gedrag
- Gedrag op het plein, in de gang en in de lokalen

Voor een nadere toelichting op zaken die niet in dit reglement staan, verwijs ik u naar het protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg!', dat ter inzage ligt op school.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Namens de directie,

M. Venhuizen (voorzitter)

H.D.Kraassenberg (directeur)

Hoofdstuk 1 Een veilige school

1.1. Preventie

Waarden en normen

Bij het realiseren van een veilige school komt preventie van ongewenst gedrag op de eerste plaats. Daarbij gelden de volgende waarden en normen:

- Respect voor elkaar
- Respect voor de omgeving
- Respect voor jezelf

1.2. Uitgangspunten voor een veilige school

De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich thuis voelen en zich veilig weten, en waar alle betrokkenen respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaan. Dat betekent concreet:

voor leerlingen:

- Niet pesten of gepest worden; jezelf mogen en kunnen zijn
- De lessen kunnen volgen zonder dat je wordt lastiggevallen
- Weten dat geweld en (seksuele) intimidatie uit den boze zijn
- Bij iemand terecht kunnen als er problemen zijn
- Serieus genomen worden door personeelsleden en overige medewerkers
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor ouders/verzorgers:

- Erop kunnen vertrouwen dat hun kinderen graag naar school gaan
- Weten dat er geen bedreigingen voorkomen
- Een open oor vinden voor problemen
- Weten dat signalen worden opgepakt en problemen aangepakt
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor personeel en andere medewerkers:

- Met respect bejegend worden door leerlingen, ouders/verzorgers, collega's, etc.
- Weten dat problemen worden aangepakt
- Ergens terechtkunnen met signalen
- Duidelijkheid over wat er gebeurt bij calamiteiten
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor de omgeving/de buurt:

- Geen overlast van leerlingen die rond de school hangen
- Geen vandalisme, vervuiling of diefstal
- Weten dat leerlingen worden aangesproken op hun gedrag
- Een aanspreekpunt voor suggesties of eventuele klachten
- Signalen worden opgepakt en problemen aangepakt

1.3. Wat te doen bij overtredingen

Het protocol 'De veilige school, uw en onze zorg!' vormt de leidraad voor het handelen rondom veiligheid en dient als handboek bij calamiteiten. Bovendien is op bestuursniveau een klachtenregeling vastgesteld. Contactpersoon bij ons op school: A. Olthof.

Protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg!'

1. Het thema 'veilig op school' staat regelmatig op de agenda van de teams; het protocol en de inhoud ervan zijn in grote lijnen bekend bij het personeel en alle andere medewerkers van de school en vormen de basis voor hun handelwijze.
2. De medezeggenschapsraad, de ouderraad en de ouders worden ingelicht over doelstelling en handelen met betrekking tot de veilige school.
3. In de schoolgids wordt aandacht besteed aan de veilige school.

Klachtenprocedure

1. Bij overtredingen wordt de klachtenregeling van het schoolbestuur gehanteerd.
2. De school beschikt over een contactpersoon, die bij iedereen in de school bekend is en waar leerlingen én personeel terecht kunnen met klachten, onder andere op het gebied van seksuele intimidatie. De contactpersoon beoordeelt de situatie en licht zo nodig de vertrouwenspersoon, ouders/verzorgers, politie en/of de directeur in.

1.4. Communicatie

Om ervoor te zorgen dat iedereen op de hoogte is van het 'veiligheidsbeleid', begrijpt wat de uitgangspunten zijn en weet hoe te handelen, is een goede communicatie cruciaal. Daarom wordt het protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg!' uitgebreid besproken:

- In de teams
- In de lessen door de leerkrachten
- In de medezeggenschapsraad en/of ouderraad
- Bij contacten met externe organisaties
- Tijdens ouderavonden en thema-avonden over de veilige school
- Tijdens buurtbijeenkomsten

Op één lijn komen

Het is belangrijk om ten aanzien van normen (hoe zijn onze manieren?) en waarden (respectvol met elkaar omgaan) op één lijn te komen. In de teamvergaderingen wordt daarom regelmatig aandacht besteed aan vragen als: Wat is grensoverschrijdend gedrag? Wat accepteren we wel en wat niet? Hoe interpreteren we afspraken en hoe zorgen we er voor dat we ons aan afspraken (blijven) houden? Hoe beoordelen we bepaalde situaties? Wanneer lichten we de ouders in?

Scholing

Ook scholing is van groot belang. Alle leerkrachten/medewerkers moeten in de gelegenheid worden gesteld een training 'Voorkomen van en omgaan met agressie' te volgen.

1.5. Evaluatie

a. Subjectieve evaluatie

Periodiek worden door de directies vragenlijsten afgenomen over de veiligheidsbeleving van personeel en ouders/verzorgers en wordt het effect van het beleid gemeten en zo nodig bijgesteld. De nulmeting vindt plaats in november/december 2004.

b. Objectieve evaluatie

Leerkrachten en directie registreren alle voorvallen op een daarvoor bestemd formulier. De formulieren worden verzameld in de map 'Veilige school' die bij de directie ligt. Jaarlijks wordt aan het einde van het schooljaar het effect van het beleid gemeten en zo nodig bijgesteld.

Hoofdstuk 2 Schoolreglement

Het instellen van duidelijke schoolregels, vastgelegd in een schoolreglement, heeft een preventief effect. Daarbij geldt: Iedereen die regelmatig contact heeft met de school kent de schoolregels en houdt zich er aan:

- Schoolregels gelden vanaf dag één; de leerkrachten bespreken de regels aan het begin van het schooljaar met de leerlingen en komen er regelmatig op terug.
- De ouders/verzorgers zijn op de hoogte van de regels (schoolgids).
- De leerlingen kunnen altijd terecht bij de (groeps-)leerkracht.
- De school zorgt voor voldoende toezicht.

2.1 Leefregels

Het schoolteam heeft een aantal leefregels vastgesteld. Deze regels hangen op een paar plaatsen, voor iedereen goed zichtbaar, in de gebouwen Hoge Weerdschool en Ibbeltje.

Deze algemene leefregels zijn:

- ◆ Op onze school doen wij elkaar geen pijn, ook niet met woorden.
- ◆ Op onze school vragen wij aan een ander of we mee mogen doen. We accepteren én respecteren het antwoord van die ander.
- ◆ Op onze school ruimen we op wat we hebben gebruikt en maken schoon als dat nodig is.
- ◆ Op onze school zijn al onze spullen veilig.
- ◆ In de klassen en ruimten daaromheen werken we allemaal zo stil mogelijk. Rennen en schreeuwen doen wij buiten.
- ◆ Op onze school helpen wij elkaar om ons aan deze afspraken te houden.
- ◆ Op onze school is er altijd wel een juf/meester, die naar mij wil luisteren en mij wil helpen.

Daarnaast wordt aan het begin van het schooljaar in elke groep een aantal afspraken gemaakt door de leerlingen en op een voor iedereen zichtbare plaats in het lokaal opgehangen.

2.2 Pesten

Onder pesten verstaan wij gedrag dat min of meer bewust is gericht op één of meer kinderen en dat tot doel en tot gevolg heeft dat degene die gepest wordt, zich gekwetst, geraakt, vernederd en/of afgewezen voelt.

Dit gedrag dulden wij niet bij ons op school.

Uitgangspunt bij geconstateerd pestgedrag:

Het slachtoffer wordt onvoorwaardelijk in bescherming genomen.

Stappenplan

Wanneer er een pestincident wordt gesignaleerd, maakt de school allereerst een inschatting van de situatie, daarna worden er stappen ondernomen.

Stap 1:

Inschatting van de situatie n.a.v. de volgende relevante vragen:

- Wat is er gebeurd, wie is er bij betrokken, wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag bij deze persoon vaker voorgekomen/
- Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?

Stap 2:

- Wij bekommeren ons om het slachtoffer, lichten de ouders van het slachtoffer in en delen mee wat onze vervolgstappen zijn.

Stap 3:

- Gesprek leerling (en) en leerkracht/directie
Doel: analyse van de situatie en voorkomen van herhaling van het ongewenst gedrag d.m.v. het maken van afspraken
- De ouders van de leerling (en), de pester (s), worden ingelicht.

Stap 4:

Bij herhaling van het gedrag vindt een gesprek plaats tussen school, leerling en ouders/verzorgers. Er worden afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen. Vanaf dit moment worden aantekeningen gemaakt in het dossier van de betreffende leerling. Zo nodig worden de leerling en/of zijn ouders verwezen naar een hulpverleningsinstantie. Er volgen vervolgesprekken om te zien of de genomen maatregelen succesvol zijn geweest.

Stap 5:

Indien voorgaande stappen niet het gewenste resultaat hebben, kan worden overgegaan tot het nemen van sancties.

Welke sancties dat zijn: zie protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg' pag. 7 e.v. (ligt op school ter inzage)

2.3 Gewelddadig gedrag

Stappenplan

Wanneer er een incident wordt gesignaleerd, maakt de school allereerst een inschatting van de situatie, daarna worden er stappen ondernomen.

Stap1:

Inschatting van de situatie n.a.v. de volgende relevante vragen:

- Wat is er gebeurd, wie is er bij betrokken, wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag bij deze persoon vaker voorgekomen/
- Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?
- Handelen we de situatie zelfstandig af?
- Is het raadzaam de politie om advies te vragen?
- Dient de politie in kennis te worden gesteld? In het protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg' kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, anders gezegd: of er sprake is van wetovertredend gedrag.

Stap 2:

Indien we de situatie zelf afhandelen:

- Wij bekommeren ons om het slachtoffer, lichten de ouders van het slachtoffer in en delen mee wat onze vervolgstappen zijn.

Stap 3:

- Gesprek leerling (en) en leerkracht/directie
Doel: analyse van de situatie en voorkomen van herhaling van dat gedrag.
- De ouders van de leerling (en)/ dader (s) worden ingelicht.

Stap 4:

Bij herhaling van het gedrag vindt een gesprek plaats tussen school, leerling en ouders/verzorgers. Er worden afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen. Vanaf dit moment worden aantekeningen gemaakt in het dossier van de betreffende leerling.

Zo nodig worden de leerling en/of zijn ouders verwezen naar een hulpverleningsinstantie.

Er volgen vervolgesprekken om te zien of de genomen maatregelen succesvol zijn geweest.

Stap 5:

Indien voorgaande stappen niet het gewenste resultaat hebben, kan worden overgegaan tot het nemen van sancties.

Welke sancties dat zijn: zie protocol 'Veilig op school, uw en onze zorg' pag. 7 e.v.

(ligt op school ter inzage)

2.4 Gedrag op het plein

Om de veiligheid op het schoolplein te waarborgen zijn de volgende afspraken gemaakt:

1. Er mag niet gefietst worden op het plein 10 minuten voor en 10 minuten na schooltijd.
2. Fietsen moeten geplaatst worden in de fietsenrekken op het plein.
3. Rommel (papier, plastic e.d.) dient in de afvalbakken te worden gedeponneerd.
4. Tijdens de pauzes moeten de leerlingen op het schoolplein of het grasveld blijven.
5. Er mogen geen gevaarlijke spelletjes gedaan worden op of aan de speelobjecten.
6. Er mogen geen vernielingen toegebracht worden aan gebouwen, speelobjecten of beplanting.
7. Tijdens de pauzes let de pleinwacht op de kinderen.
8. De pleinwacht bepaalt of er op het gras gevoetbald mag worden.
9. In de "bosjes" mag niet gespeeld worden.

2.5 Gedrag in de gang

1. De jassen horen aan de kapstok.
2. Om de rust en veiligheid in de school te waarborgen wordt er in de gangen niet gerend of geschreeuwd.

2.6 Gedrag in de lokalen

1. Leerlingen mogen buiten de schooltijden niet zonder toestemming van een leerkracht in het klaslokaal.
2. Leerlingen en leerkrachten zorgen samen voor de netheid rond en in de school.

De sancties op herhaalde overtredingen (2.3, 2.4 en 2.5) zijn o.a. het maken van strafwerk, binnen blijven in het speelkwartier, vegen van het plein en het verzamelen van zwerfvuil.

Namens medezeggenschapsraad, ouderraad en het schoolteam,

Henk Kraassenberg
(directeur)